

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		بیماری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ - اختلالات اعصاب		سال تحصیلی		۱۴۰۵-۱۴۰۶	
رشته تحصیلی		پرستاری		مقطع		کارشناسی	
شماره جلسه		جلسات ۱،۲،۳،۴		تاریخ برگزاری		۰۵/۰۷/۱۴۰۵	
نام مدرس		فاطمه محمدپور		محل برگزاری		کلاس درس	
هدف کلی درس							
ارتقاء دانش و آگاهی دانشجو در مورد اختلالات سیستم عصبی و به‌کارگیری آن در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات در چارچوب فرآیند پرستاری							
موضوع جلسه							
تومورهای مغزی؛ فرآیند پرستاری در بیماران تحت عمل جراحی مغز و انواع جراحی‌های مغز							
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس	
رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی		تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند			
اهداف درس؛ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی؛ تست‌های تشخیصی بیماری‌های اعصاب و مراقبت پرستاری مربوطه		دانشجو بتواند: ۱) (ساختمان قسمت‌های مختلف سیستم عصبی و فیزیولوژی آنها را به اختصار توضیح دهد. ۲) (روش‌های تشخیصی بیماری‌های اعصاب و مراقبت پرستاری هر یک را توضیح دهد		شناختی		سخنرانی؛ پرسش و پاسخ؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	
مراقبت پرستاری از بیمار بیهوش؛ اختلالات تشنجی؛ جراحی مغز؛ افزایش فشار داخل جمجمه؛ فرآیند پرستاری		دانشجو بتواند: ۱) (اقدامات درمانی و مراقبتی بیمار بیهوش و مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد. ۲) (اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات تشنجی و صرع را توضیح دهد. ۳) (اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی مغزی را شرح دهد. ۴) (برای این بیماران فرآیند پرستاری را به‌کار گیرد		شناختی، مهارتی		پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	
اختلالات عروقی مغز؛ سکته؛ آنوریسم؛ مراقبت درمانی و پرستاری؛ فرآیند پرستاری		دانشجو بتواند: ۱) (اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات عروقی مغز از جمله سکته و آنوریسم را شرح دهد. ۲) (مراقبت پرستاری را در چارچوب فرآیند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات عروقی مغز به‌کار گیرد		شناختی، مهارتی		پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	

تومورهای مغزی؛ فرآیند پرستاری بیماران تحت عمل جراحی مغز؛ انواع جراحی‌های مغز	دانشجو بتواند ۱: (اقدامات درمانی و مراقبتی تومورهای مغزی را شرح دهد ۲. (اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران تحت جراحی مغزی را شرح دهد ۳. (فرآیند پرستاری را در این بیماران به‌کار گیرد	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	پاورپوینت، ویدئو/وسایل کمک آموزشی، وایت‌برد	پرسش و پاسخ؛ بحث گروهی؛ بررسی فعالیت ارائه‌شده و فرآیند پرستاری	—
--	---	----------------	---	---	---	---

نام دوره (درس)		بیماری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ - اختلالات اعصاب		سال تحصیلی		۱۴۰۵-۱۴۰۶	
رشته تحصیلی		پرستاری		مقطع		کارشناسی	
شماره جلسه		۵, ۶, ۷, ۸		تاریخ برگزاری			
نام مدرس		فاطمه محمدپور		محل برگزاری		کلاس درس	
هدف کلی درس							
ارتقاء دانش و آگاهی دانشجو در مورد اختلالات سیستم عصبی و به‌کارگیری آن در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات در چارچوب فرآیند پرستاری							
موضوع جلسه							
پارکینسون و فرآیند پرستاری مربوطه؛ اختلالات اعصاب مغزی (فلج بل، تری‌ژمینال (و سیستم عصبی محیطی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند	
ضربه مغزی؛ عوارض مربوطه؛ اقدامات درمانی و مراقبتی؛ فرآیند پرستاری	(دانشجو بتواند ۱: (اقدامات درمانی و مراقبتی مبتلایان به صدمات مغزی را شرح دهد ۲. (عوارض مربوط به ضربه مغزی را بررسی کند ۳. فرآیند پرستاری را در بیمار مبتلا به ضربه مغزی به‌کار گیرد	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	پاورپوینت، ویدئو/وسایل کمک آموزشی، وایت‌برد	ارزشیابی تکوینی؛ پرسش و پاسخ؛ بررسی فعالیت و فرآیند پرستاری	—	
صدمات نخاع؛ دیسک بین مهره‌ای؛ اقدامات درمانی و مراقبتی؛ فرآیند پرستاری	دانشجو بتواند ۱: (اقدامات درمانی و مراقبتی مبتلایان به صدمات نخاع را شرح دهد ۲. (اقدامات درمانی و مراقبتی مربوط به دیسک بین مهره‌ای را شرح دهد ۳. (فرآیند پرستاری مربوطه را به‌کار گیرد	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	پاورپوینت، ویدئو/وسایل کمک آموزشی، وایت‌برد	پرسش و پاسخ؛ بحث گروهی؛ بررسی فعالیت و فرآیند پرستاری	—	
آبسه مغزی؛ سردرد؛ تشنج؛ فرآیند پرستاری هر یک؛ میاستنی گراویس؛ مالتیپل اسکلروزیس	دانشجو بتواند ۱: (اقدامات درمانی و مراقبتی آبسه مغزی را شرح دهد ۲. (سردرد و میگرن را از نظر اقدامات درمانی و مراقبتی شرح دهد اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات تشنجی و صرع را توضیح دهد ۴. (اقدامات درمانی و مراقبتی میاستنی گراویس و مالتیپل ۳) اسکلروزیس را شرح دهد	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	پاورپوینت، ویدئو/وسایل کمک آموزشی، وایت‌برد	پرسش و پاسخ؛ بحث گروهی؛ بررسی فعالیت و فرآیند پرستاری	—	
پارکینسون؛ فرآیند پرستاری؛ اختلالات اعصاب مغزی شامل فلج بل و تری‌ژمینال؛ سیستم عصبی محیطی	دانشجو بتواند ۱: (اقدامات درمانی و مراقبتی پارکینسون را شرح دهد ۲. (فرآیند پرستاری مربوط به پارکینسون را به‌کار گیرد ۳. (اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات اعصاب مغزی و سیستم عصبی محیطی را شرح دهد	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ؛ سخنرانی؛ بحث در گروه کوچک؛ استفاده از وسایل کمک آموزشی	پاورپوینت، ویدئو/وسایل کمک آموزشی، وایت‌برد	ارزشیابی تکوینی؛ پرسش و پاسخ؛ بررسی فعالیت و فرآیند پرستاری	—	

مبنای تنظیم: کوریکولوم درس «بیماری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ - اختلالات اعصاب» و فرم طرح درس روزانه ارائه شده